

У 2015-2016 навчальному році методична робота в коледжі здійснювалась відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації», Національної доктрини розвитку освіти України, Галузевих стандартів вищої освіти України, Типового положення про атестацію педагогічних працівників, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України та інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством.

Методична робота в коледжі будується як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої діяльності викладачів та має на меті підвищення рівня освітнього процесу, активізацію педагогічної роботи і покращення якості методичного забезпечення дисциплін. Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок викладачів, атестаційні матеріали, зразки відкритих уроків, позаурочних заходів, методична література, зібрані кращі методичні розробки, електронна база навчально-методичного забезпечення дисциплін всіх спеціальностей коледжу.

Робота методичного кабінету здійснюється відповідно до плану роботи, який затверджується щорічно. Основні форми роботи – колективна, групова, індивідуальна.

Організація методичної роботи в коледжі у 2015-2016 навчального року проводилась за наступними напрямками:

- Організація атестаційного процесу (підготовка наказу «Про створення атестаційної комісії», складання графіку проведення атестації та контроль за його виконанням. У поточному році атестувалося 11 викладачів, атестаційна комісія провела 5 засідань з метою вивчення та аналізу їх діяльності та досвіду. Завершальне засідання атестаційної комісії (в квітні 2015р.) відбулося на високому методичному рівні, комісія продемонструвала принциповість, прозорість, високий професіоналізм, індивідуальний підхід до кожного з викладачів, що підвищили або підтвердили свою педагогічну категорію.
- Організація стажування (складання графіку стажування, узгодження його з кафедрами КНУТД та контроль за його виконанням, розгляд матеріалів стажування викладачів). У 2015-16 н.р. стажування пройшли 13 викладачів коледжу: 6 чол. – в КНУТД, 7 чол. – в НАОМА.
- Організація проведення Методичних рад, на які виносяться для обговорення найбільш важливі питання (6 засідань протягом року).
- Встановлення наставництва і контроль методичного супроводу викладачів, чергова або позачергова атестація яких відбувалася у поточному навчальному році.
- Вдосконалення методичного забезпечення дисциплін, формування бібліотеки методичного забезпечення дисциплін.
- Проведення щомісячних виставок методичних розробок викладачів, дослідницьких та творчих робіт студентів, майстер-класів.

- Відвідування занять викладачів-початківців з метою контролю та надання допомоги у викладацькій діяльності.
- Організація та методичний супровід проведення відкритих уроків (13 відкритих уроків за рік)
- Розгляд, реєстрація, пропаганда та впровадження матеріалів з досвіду методичної та педагогічної роботи викладачів.
- Вдосконалення навчальних планів спеціальностей у відповідності до сучасних тенденцій розвитку галузі, їх гармонізація з навчальними планами КНУТД.

В грудні 2015 року на базі Коледжу КНУТД відбулося виїзне засідання методичного об'єднання заступників директорів з виховної роботи коледжів і технікумів Києва.

В березні 2016 року – виїзне засідання методичного об'єднання завідувачів відділень коледжів і технікумів Києва.



За звітний період викладачами вищої категорії та викладачами-методистами за загальною редакцією к. е. н. Хмелевської Л.П. було розроблено ряд методичних збірок, а саме:

- «Освіта – скарб, а праця – ключ до нього»;
- «Ми працюємо любимо, що в творчість перейшла!»;
- «Шрифти. Навчальний посібник»;
- «Вчимося грамотно фотографувати»;
- «Загальні рекомендації щодо написання диплому з художнього фотографування».

В цілому можна вважати роботу методичного кабінету задовільною, протягом навчального року було забезпечено оптимальні умови та якість навчального процесу, було створено умови для розвитку та підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, особистісного зростання та професійної реалізації викладачів.