



Таран Ольга Борисівна

Освіта: вища, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, 1981-1986 рр.

Спеціальність за дипломом: учитель фізики і астрономії.

Стаж педагогічної роботи: 30 років.

Місце роботи: Коледж Київського національного університету технологій та дизайну.

Посада: заступник директора з навчальної роботи, викладач.

Викладаю дисципліни: безпека життєдіяльності, охорона праці, санітарія та гігієна перукарської справи.

Державні нагороди, звання: педагогічне звання «викладач-методист».

Форма та результати підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років за посвідченням: підвищення кваліфікації на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності КНУТД, 2016 рік.

Результати попередньої атестації: квітень 2012 року, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист».

Грамоти та подяки: Почесна грамота інституту змісту освіти та інноваційних технологій, 2009р., Почесна грамота КНУТД, 2015р.

Виступ на сторінках преси:

Стаття «Люблю людей, які навчають!». Науковий журнал «Молодий вчений».

Стаття «Ми працюємо любимо, що в творчість перейшла!». Вісник «Наука і практика».

Професійна діяльність.

В своїй роботі спрямовую курс на інтенсивний соціальний, інтелектуальний і духовний розвиток студентів. Використовую в педагогічній діяльності новітні інформаційні технології, форми інтерактивного навчання та застосовую інтегрований підхід до вивчення дисципліни. Форми і методи спрямовую на реалізацію особистісного потенціалу кожного студента.

Методичні розробки п'яти останніх років:

2012 рік: Методика, підготовка та проведення відкритих занять. Методичні рекомендації.

2013 рік: 1. Самостійна робота студентів як індивідуальна траєкторія розвитку особистості. 2. Мотивація як умова ефективної організації самостійної роботи студентів.

2014 рік: 1. Практико-орієнтоване навчання як інструмент професіоналізації студентів. 2. Освітній потенціал Коледжу КНУТД і його розвиток у 2014-2015 навчальному році.

2015 рік: 1. Нормативно-правовий інструментарій системи забезпечення якості освіти. 2. Методичні вказівки до написання розділу «Охорона праці» для студентів всіх спеціальностей ОКР молодший спеціаліст. 3. Самостійна робота студентів як складова технологій навчання. Роль СРС в підготовці компетентного фахівця.

2016 рік: 1. Санітарія та гігієна перукарської справи. Курс лекцій. 2. Ми працюємо любимо, що в творчість перейшла. Каталог робіт викладачів ЦК мистецьких дисциплін.